

Biologie E9 – Kurs Rechtenbach – 19.KW

Aufgaben: Aktive Immunisierung („Schutzimpfung“)

1. Welche auffälligen Beobachtungen an Milchmägden und Stallknechten halfen um 1800 dem englischen Arzt Edward Jenner zu verstehen, warum manche Menschen so gut wie nicht, andere dagegen schwer an echten Pocken erkrankten?
2. Im Jahre 1796 wagte Edward Jenner nach über 10 Jahren intensiver Forschungsarbeit ein Experiment beim Menschen. Was konnte er anhand der Ergebnisse dieses Experiments zeigen?
3. Auf Edward Jenner gehen die Schutzimpfungen, auch aktive Immunisierung genannt, zurück. Was geschieht bei der aktiven Immunisierung? Beschreibe.
4. Die Pocken gelten laut WHO seit über 30 Jahren weltweit als „ausgerottet“. Wie kam es dazu?
5. Im Impfpass sind alle empfohlenen Impfungen aufgeführt. Schau in deinen Impfpass nach, gegen welche Krankheiten du geimpft bist. (Angaben sind freiwillig!)

Aufgaben: Passive Immunisierung („Heilimpfung“)

1. Welche Entdeckung brachte Emil von Behring den Namen „Retter der Kinder“ ein?
2. Wie funktioniert eine „passive Immunisierung)? Erkläre anhand einer Abbildung.

Aufgabe: Vergleich von aktiver und passiver Immunisierung:

	aktive Immunisierung	passive Immunisierung
Synonyme Bezeichnung		
Antikörper werden von gebildet.		
Vorteile		
Nachteile		
Berühmter Forscher		

**Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und bis zum
08.05.2020 an die E-Mail a.rechtenbach@gaz-kassel.de zu
senden.**